Para finalizar, se observan nuevamente algunas imágenes y se recuerda lo sucedido en el cuento, permitiendo que los participantes mencionen personajes, objetos o situaciones que recuerden. Se conversa sobre la importancia de ayudar, compartir, cuidar y tratar con respeto a los demás. Se reconocen los esfuerzos realizados durante la experiencia y se finaliza con una canción de despedida relacionada con Blancanieves y los siete enanitos.

RECURSOS O MATERIALES	Dibujo del cuento, trajes de enanos, papel crepe, cartulina, laminas, pintura, papelillo, cuento, casa.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica cuento tradicional "Blanca Nieves" permitio fortalecer la atención, la comprensión y la expresion verbal de los participantes mediante la observación de imagenes, favoreciendo la identificación de personajes, objetos y situaciones. Se evidencio que algunos participantes lograron nombrar personajes, repetir palabras y expresar ideas sencillas relacionadas con la historia. Los participantes desarrollaron habilidades de escucha, observación y comunicación descubriendo imagenes y relacionando los personajes con diferentes acciones del cuento. Se presentaron pequeñas dificultades en una participante que aun se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, presentando dificultad para expresar palabras y responder a preguntas relacionadas con las imagenes, sin embargo mostro interes por la experiencia. y logro participar mediante gestos, miradas y expresiones corporales. Se seguira fortaleciendo a traves de estrategias de estimulación del lenguaje, lectura de imagenes, canciones, sonidos, gestos y estrategias de comunicación no verbal, promoviendo diferentes formas de expresión.

JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE

La experiencia pedagógica dará inicio con un cálido espacio de bienvenida, donde la agente educativa recibirá a los participantes con un saludo afectuoso, permitiendo identificar sus condiciones físicas y emocionales y generando un ambiente de confianza y una canción de bienvenida relacionada con los animales. Se presenta una imagen de Ricitos de Oro y de los tres ositos, conversando sobre sus características, tamaños y diferencias. Se muestran imágenes de la casa, las camas, las sillas y los platos del cuento, permitiendo reconocer palabras como oso, casa, grande, mediano, pequeño, silla, cama y plato. Se formulan preguntas sencillas como: "¿Quién aparece?", "¿qué tamaño tiene?" y "¿dónde viven los ositos?", favoreciendo la expresión oral.